رسالة ومصطلهالي شى بعض عبارات الني ة مِرُافادات الزماء المنافع المنافعة عَلَى السِّي السِّيم عَمْنُ الجَلْبُ مِنْ السِّيافِي علام مضطى غين المالية

الحدالله وكفي وسلام عطعبادة النين اصطفى-امابعى فان الناس من بعثة ندينا عن صلى الله عليه وسلى الى زمن البخاري وسلم يقمون الى قلاث طبقات الطبقة الرأولي من البعث الى مقتل عثمان رضي الله نفح عندرور يم والطبقة الناتية من مقتلعثان الى زمن مشائخ مالك بن انس صاحب المؤطان فيم ومالك مزالط بقة الثالثة والطبقة النالثة من من مشامخ مالك الى نرمن البخارى ومسلم الى مناح ولكل طبقة من الطقات التاروف خصوصة لاتوجد في غيرها-فصوصة الطقة الاولى ثلاث لا يوس في هذه الطفا مجلكناك - الثانية كل كلامها الطقة صن ق صى يقال الحلامه على الإطلاق اله كلام التبي صليالة وغيرهم حتى يظهران هذا الحديث صحيح ا وغيرو و في هذه الطبقة رواة ولكهم ليسوامن الاثمة وهم شهك القسم الاول يدخلون فيمن هوفي الطبقة الثالث والقسم الثاني دون القسم الاول ولكنهم واخلون كلاك في الطبقة والثالث وفي المامه له الطبقة وأمت الفنن

والحروب بين المسامين وخصوصية الطبقة الثالثة اندلا تقبل كماديث من الهلما الإباسناد اوياساني بسبب الفتن المشتعلة انسل هذه الطبقة رمن عمرين عبل لعزيز الذي هو الطبقة الثانية وقل خرج الناس من الفتنة منه إلى المحلولة الثانية وقل خرج الناس من الفتنة منه إلى المحلولة الثانية والعلم لانم لم يكونوا يرضون في المالا شتغال بالحديث والعلم لانم لم يكونوا يرضون المتة العلم والمراف والمحدة هذه الطبقة العلم والمحدة عنم من جميح الغرق من الخواج والروافض وغيرهم من الوطاعين فلهذا لا تقبل المحادة والمدالا تقبل المحادة والمدالة تقبل المحادة والمدالة تقبل المحادة والمدالة والمحدة من الوطاعين فلهذا لا تقبل المحادة والمدالة والمدالة تقبل المحادة والمدالة والمدا

عليه وسلم الآيان يصرح الصحابي نفس بخلاف دله من المستنبطنده و خوهم الالتاكث لايطالبون باسناد كلامهم بعن ا وحداتنا فلان مثلًا سواء كان كلامه سماعام من التبي صلى الله عليه وسلم اوكان بواسطة الصحابة من الله عنهم -

وخموصية الطبقة الغانية ان الامة المحهدية افتوقال فرقتين الفرقة الاولى والتي لا تعتبرا قوالها و و فلا نترق هي الخوارج و و في التي البن تالخليفة الرابع و تأروا عليه ومقنوه و والواعيم فن بابن تالخليفة الرابع و تأروا عليه ومقنوه و والواعيم و الخلفاء الفلائة قبله ومعاوية بن ابي سفيان و وضع في في فله الحاديث و في جواز الخروج على الخليفة و الثائنية - فرقة الروافض و هي على عكس الخواج - والثائنية من لطبقة الدوافض و هي على عكس الخواج منهم و هو المناهمة المرافقة المرا

الطيقة بل تقبل الحاديث التي هي في رتية المشهور وتدوس الكتب ومع الحاديث والافاروته ويهاوتهنا واتقان اصول الحديث وعلوم الفقدو غيرها كانت والطقه

وهنه الطقات المتلاث كانت فالقرنين ومنهما سيم فائدة في لفظ (عن) و (إن)

لفظرعن في الطبقة الثانية بسال على الرنصال ولفظ (ان) فيهايد لعلى لانقطاع وهافي الطبقة الذالثة يدلان عالانقطاع واماالصيغ الني تدل فيهاعلالطا فهي حداثنا- واخيرنا. فقط-

ಕೆಬ್ಟಿತ

اذا كانت الحسانين فوق ثلاث من الصعاية لحديث واحديسمي متوانزا وليس فالمتوانز منقطع فالطقة الثانية والثالثة بل فيها اسانيد كتبرة لذلك المتواتر الذاكان رجال السند للعديث من كورين علم يسمى واذاكان الحديث عن ثلاثة من الصحابة بيمي مستغيضاً ، اى متواترامعتى لالفظا وليس في المستقبض منقطح فالتائية والثالفة والجمالينابكيرة

اذاكان المديث عن التين اوواحد من الصوارة وفي لطبقة التأنية كان الروى لهذا العدبيث النسين او واحدامر الاغة فيهااوكنيرمن الرواة فيهابعي فرت التلات سواءكانوا صالاعلا اوالادتى يسمى دلك الحنب مشهورا ولابدالمشهور فالطبقة الثالثة مزاسطيد

إذاكان المديث صعايي واحداواشان وبعددلك والرواة اثنان فرا فوق يسي صنامطلقاء الكانت الرواة من اعلى الرواة فصحيح اوحسي عجيم الكانت الرواة من المقسم الادنى رفيس فقط العاد بعدد لك كان الراوى واحل وكان عن القسم رعل اوالقسم الادتى فيدريته رغريب وانكان هذا لغيب موافقاً لعمل الصيابة فيسر بغريب الناالحديث منصراً"

إذاسقط احدرجال السندا واكثر وسواء كازالياقط ممابيا اوغبره بسمى اصرسال

(امامن بع فرالمرسل) بساقط الصحابي فقط فهمزال لامن جهنة استعال الفعل وان كأن الساقطمي الاعترقي السند فذاك الحديد حسن وان كان الساقط من غيرالاغنز فغريب ولابنصورالسا قطالافي غيرالمتواتر والمستغيض وا

كأن الساقط من سند المشهور فمتحيح وإن كأن الساتطمزسنيالصحيح فحسن وانكان من الحا فغريب وكلغرب ضعيف مردود لابقيل كان الغربي من قسم الافراد اومى قسم السقط و التانية واعد التانية واعد التانيد ما سوار فليس بضعيف فيقيل-

وفل يكون صحابيًا في الطبقة الثانية ولكن بين فىالطبقة الرولي ودن زمان الصحابة كلمهم فى الطبقة الرولى وان كانت ذواتهم فى النانب فالصحبح والحسن يجتجان بهما في الثانية. واذاكان السنل كحديث في الثانية رواحداوكال النالثة اوكانت الاسائيل في الاولى تنيزة وكلا فى الثانية اوكان في الدولي واحل والثانية كليا

ولكن في الثالثة ولحد فهذا الحديث رغربي ايضًا لان المتفر في الطبقة الرولي لواحقل سيانه بصير حديث مردودًا لان فساد الاصل بفضى الفساد الفرع ولوكان الفرع كثيرًا-ولواحتل نسيان من قل لثالثة فحديث ابضًام ردوة المنلالول وزيادة-

الغرب الحسن مقبول. اعلمان في الطبقة النالغة كنيامين هو في دح بروا الثانية وامترالثالثة كرواة التانية ورواة التالفة

(فائله في اول من صنف في المصطلي) اولمن صنف في اصول لحديث المرمام الشافعيّ الله .... وفداخل بقواعل نقحت عنده بعلمعارضة المعتزلة وقدكان في هنة الديام اوقيلدوبعده يقليل المتالسنة-في تنبح بعض ما فالنية لاس جرد قولم فمن اول صنف الزقال شيخنا ذكرا لحافظ-

وعاؤا فيتلك الكتب بلماديك الانتعلق بتلك الكتب الخسة سى عدثاعندالمتأخرين-قال شيخنا الرامروزي منسوب الى بلنة من بلاد

ايران-فايراوا ولمن الف في المصطلح الرامه مزى دليل عانه لايرسون الاشتغال الاسكت الحديث الخرين وقدكان يجب عليهمان يذكروا الانام الشافتي لاناولي صنف في اصواء الحديث في ضمن رسالنه الاصولية في علم الفقرالذالي في اول كتاب الأم وقد كان صنف فنلالشافعي ابضا في مصطلح الحديث ولكن المشتهر الشافعي حالله فلوذكرالشافعي اولا تعمسلما وبعدكا اباداؤر والتزمذى والرامع مبزى لكان أحس ولكن الحافظ لابريد الاتوجيد الناس الحكنب المتأخرين بعدالسنن ككتاب المستدر كالحاكم وغيرومعان في المستدرك احاديث ضعافاً وبجنها موضوع منكر وقدالفت هذه الكتب لتأثير فقه الامام الشافعي مهمالله فقط لاغير

الرام يعزى الذى لابعن الاقليلا ولوبي كوسال والإداؤد والتزمنى ولاذكرالشافعي عنة الدعليم بلتغالفها اشدالخالفة - فين قراهنا الكناء واقلها النابي صنفواني المصطلح وهذا عجيب جلا تماعلمان اهل العلم بعلى المتناسنة خست البناري ومسلما واباداؤد والتزمتى والنسائي وتدالف بعضهم المستغرجات عالتك الكتب والطالعناج الحصنل تلك الكتب للمنابعات والشواهد للصحيح مثلاء وبعضهم شرح تلك الكتبكشي البخارى ومسل وابي داؤر وبعضهم الف في شرح غريبها وبعضهم الف في الاطراف لتلك الكنب فخرج الحاديث واستنكفاالي المخرج بعنة اساديدوكت الاطراف هنة تسهل علالطالب تصعيح كتب الحديث. وقد طبح اللان كتا التوزي ولكن لاندرى هل هومصع امركه وقدالف بعضهم في اسماء رجال الحديث كتهذيب النهاية

والبعض الدخرفي مختلف الحديث والالشيخ وهذا كلهاخادمة وتنوج لكتب البسنة الخسة نتحاييا المتاخرون من المحدثين فالفواكس كبيرة الحج

كبافيابواب الطهارة وغيرها فاصطلاح الشافعي وسلم ولي داؤدوالتروري إحتوافق كتب المتلخون بل ترافق كتب السننزالخسنر فقط

فالشبخنا والشانعيد اكترالناس في الاشتخال بعلم الحديث وقد الغوافيهاكتباكثيرة بخلاف الحنفية والمالكية- والمالحنابلة فاكثرمؤلفاتهم في تقليل احمدين حنبل قال شيخنا والحاكم ابوعيل اللم النسابورى كنابه المستدرك وزعمانه استدرك عاليخارى ومسلوالحادث التهن نعوطها ولم يخرحالا-

فول الحافظ نوجلوبعل هوالخطيب الزقال شيخنا الخطيب البغدادي هذاصامة تأريخ بخداد وقلملا قلبه بالنغصب للشافعي حتى جعل لايكون احل

وهكذا فالحتقية اناس الغواكتنالتأبيب مذهبهم واما عدار تقدالااذاكان شأقعي المنهب وقدجر علماء بقية الكنب الخسترمن كنب السنة فلأتؤبب الحنغي ولالنظع المذاهب حتى الاغة الكبارالمتبوعين مثال الموابي حبيقة تعلقات

النيام حاديث كنبرة في البخارى مندلا لانوافع الشافق وهذا الرجل لتعصبه الشديب لمذهب الشافعي بني اصول الحديث عاعل الشيعين في كتابيهما وضعف المنهب القوى الذى بخالفها متلابقول الرماموالك ومعاصرا الالبتدع لايؤخذعنه الحديث وفداخذ البخارعم روىعنهم فقال الحنطيب فى مأزهب اليه مالك غيرو فيهنه المسئلة انبخلاف مأعليم المحدثون-الولدكامن انصف علوان الحدثين الزقال شيخنا عيرجيا كيف يكون رجل شريرالتعصب لمذهب واحدويكون المحدانون عبالاعليربل يجب ان تدفن كنيه معدفي تبره فسلام على لاسلام اذا اتخدوامنل هذا الرجل مفتدى واماما

فوله فجع القاض عباض الخالقاض عياض رجالكي المذهب فن لايعمف الامذهبا واحدايكون تعصيه شدييًا بخلاف من بعن مذهبين فان تحصير كورة يلا ...

جدًا والقاعى عياض جمح كتاب من كتب الخطيب و ضممن عندة اشبياء فخرج لطف المصطلح واللداعلم قولهدالى ان جاء الحافظ الفقيد نقالدين ابوعبروائ ابن الصلاح هذا احسن من الخطيب يكنيد والحافظير حجر نفسه كان اعلم اهل زمانه ولم يكن احداعام منه الاان شبوخ مكانوا علم منه كالمن في والعمراتي وغير الان شبوخ مكانوا علم منه رحم الله الله وغير الله والعمراتي وغير الله والعمراتي وغير الله وخرم الله الله وخركانوا علم منه منه الله وخركانوا علم منه والعمراتي وغير الله وخركانوا علم منه والعمراتي وغير الله وخرم الله وخركانوا علم منه والعمراتي وغير الله وخرم الله وخركانوا علم منه والعمراتي وغير الله وخركانوا علم منه والعراقي وغير الله والمناس وخركانوا علم منه والعراقي وغير الله وخركانوا علم وخركانوا على المناس وخركانوا علم وخركانوا علم وخركانوا علم وخركانوا علم وخركانوا علم وخركانوا علم وخركانوا على وخركانوا علم وخركانوا علم وخركانوا على وخركانوا على وخركانوا علم وخركانوا على وخ

قولهم والخبرعندعلاء هذا الغن الخقال شيخنا لهذاه و الصحيح ومن قال ان الحديث ملجاء عن النبي رص والخبرها جاء عن غبرة في المنات حمية ضعيف فولهم والاستار محاية طربق المتن والمنت هو الخيال شيخنا تعربيت الحافظ هنايستنام الدور و المنت والملت التسلسل فصار الاستار منوقة عاعل المتن والملت على الاستاد مرتبي مرة في تعربيت الاستاد ومزة في تعربيت المتن والمات فعلى الاستاد موزة في تعربيت المتن قال الشيخ فعلى المنطق بردون على الحافظ مع على المجمود فعلى الناهرة والمتناطق المناحرة المتناطق المناحرة المتناطق المناحرة المتناطق المناطق المناحرة المتناطق المناحرة المناطق المناحرة المناطق المناحرة المناطق المناحرة المناحرة المناحرة المناطق المناحرة المناحرة

واما الاهام ولى السالدهاوى فقد عرف فى كتاب والانشاء الى مهات الاستاد و وال كل شئ تعلق برعلاق من الله مهات الاستاد و وال كل شئ تعلق برعلاق من وجنة الماخير واحدا و اكثر من واحدولا بدلكل واحدمن وجد فى الخير عن صاحبه من سماع وعرض وكتاب وتحودلك المراك والمائد وتحولك المراك والمائد والمائد والمائد بألكتاب مثلا فراة تك المحرك الرك واما بواسطة فاما ان يكون واحكا ا واكثر وهذا المائن والمائيون مرجلا اويكون بالكتاب فالواسطة بالصورتين النيكون مرجلا اويكون بالكتاب فالواسطة بالصورتين على هوالمن والمائد وكل ما تعلق بمعلى هوالمن والمائد وكل ما تعلق بمائد ووجم النقل فقد ووجم النقل فقد المناية وتعريف الاهام ولى الله بين فقل اعفلت الهوال النشيخ وتعريف الاهام ولى الله تجلص اعفلت الموالدين وتعريف الاهام ولى الله تجلف المناد ومن الله وي - وتعريف الاهام ولى الله تجلف من الله وي -

قولهدفا فادالعلم وليس بلازمرائه لان المدار على صول اطمئنان القلب فاذااطمئن القلب في على ليس بلام ان يحصل الاطمئنان بمثل دلك في على آخر قولهدوان يكون مستندانتهائد للمتناهد الخالمسراد في السوق فكما ان الشيع متوقف على الذهاب الى السوق ونثم إم الحجيز والإكل كذلك الأن متوقف تحقق نوا تو الغران عندنا على القراة على لمنا عُخِمن القراء واحدًا بعد واحد بالتسلسل واما القول القران متوانز من غيرا خدمن القراء فقول صادل من تقليد الآباء والهجهات فقط فلبس هذا القول بثن قولهم لان العلم بالمتوانز حاصل الخقال الشيخ الملام من هذا هوالا مرالحسوس بالحواس الظاهرة - قولهم المتوانز لا يبحث عن ديال الا اذا كان مراد الحقال بن التي في الانتهاء فيمكن واما في الابتداء فلا فران البعث والا لا بكون التواترابدًا - يبحث والا لا بكون التواترابدًا -

استطراد قال الشيخ ولهكذا في مسئلة العضافي هذه الدبام فاندلا يجرحون المرعى في المحاكرمن جهة المدغى عليه وكذا شاهدا لمرعى وقل تتج من هذا ال المدعى يأتى جهركديين مؤجرين وقد جرى هذا الفساد من زمن جيدالهم

المستندالى الحسيات الظاهرات قولهداذاالا قل في هذا العلم يقضى الخلان المعتبر المخرج فاذاكان المغج واحلا وفوق عشر مجال وتحت عثرة ايضا فالحديث في الحالة هذه يحكم عليم الغرب لان الاقل يقضى على الاكثر في هذا العلم-فولهر وهوالمفيد للعلم اليقيني الزالمفهوم منهنا الكلامان المنواتريفيل العلم بغيرنظي وهذاغلطجا نعريكن بخيرالنظراذاكان الامرمحسوساياكم الظاهرة مثل رؤيتناللشمس في كيدالسماءو الإفلازم ان يكون بالنظر - قال النظري قسمان فستمكزك بغهم عامتزالتاس وهذالفنم قريباس البديهي وقسم لا يمكن ان يفهم الاهن كانمن اهلاالنظر ونيراستعدا دوعنيه مقدمات النظر وعيكن الديكون العلم اليقيني في المتنوانز بغيرالنظر الملدمن في الانتهاء والالابدان يكون بالنظر مثالرالخبزفي السوق مثلا فاذالم ننهب ولشتر بالنقودلا يحضل الشيع بجردسماعنا الخبز .,

قولهم وليسشى طاللصحيح الإقال الشبيخ اشتب عدالحافظ طناهل المرادمن هناريعني من الصعيح صحيح البغارى اوالحدايث الصحيح قوله خلافالس زعماد اداكان المراد بالصعيح هو الحديث الصحيح فلابشترط لان في مقاصة مسلم (الخبرالواحد التقترعن الواحد الفقنجة)و راجعشرح البيقونية للزرقاني فالالشيخ قبل فتتتعثمان لميكونوايسألونعن الاسنادابكا وكذابعدالفتنة ايضابطال كأنواس الطازالافل لم يكونوايسألون عن الاستارمثل عبدالسبن عمريضي الدعنها وقدبابع عليابنهط الايقاتل المسلمين وكذاكان في التابعين وال من الطاز الرول ولماذهبت هنه الدورة وجاءت دورتة النه وين سألواعن الاسناد فالحديث الغريب ولوكان في طبقة مالك لايقيل كماصح بذلك ابوداؤد في سالت واماقبل ذلك اىقبل شيوع البحث فى الرسانيدلوكان الحديث مروياعن

النجوة المدعى امام الفاضى من المدع عليه ولمنام ولد القرآن علطابن الصلاح-وقددهباب الصلاحان لابيحث في الاستأدولا يصحح ولايضعف بلينع السلف فالتصحيح والتضعيف وبتقليل ابن الصلاح فقل التعليق في علم الاسناد وقد نب على هذا الخلط الامام ولى الله الدهاري في إسالت الفارسية-فولهومن فاض الماء يغيض الزكقطرات الماء فان بكثرتها صارت نهرًا -قولهم بخرالمشهري وهناهوالمشهورعن المعدنين من الاعترب قوله وعلىما اشتهرمن الالسنة الإيعني بذاك مااننته على السنتزالعوام وكاذلك موضوع مكذوب وقارجع غالبها السخاوى فالقاصلحسة تولهدا فادالعلواليقيني بصحة نسبتهالي قائلماد منن الموطأ والبخاري ومسلم في الدرجة الادلى وفى الثانية ابوداؤد والتزمذي والنسائي والى الفقها، المجتهدين والدفلا تفهم القرائل والنجيط بالقرائل ايضاً لايفيد الدالظن قان هذا العالم يرج هذا وداك غيرة-

قوله بهاینتقداحدهنالحفاظ عمافیالکتابین الم مثل الدارقطنی اسقد علی لصحیحین ولیسرالانتقار فقاعمومابالانقده مین بل باب الانتقاد علیهما مفتق الی پیم القیامنه واما الموطأ فلم بینتقد فیم احدی الائمة وقد نشأ شبان اخذ واعلومهم من اور با لایقیلون سوی القران-

البعبون سوى الفرانقال شيخنا جاء رجل هندى الى الجع فلفيني وسلاى
لماذا تأخذ بالدحاديث معان الدحاديث تخالف الفران كثير وننا فضه به فقلت له انا اغا تقييب بالموطأ فقط عقال لى نعمانا بحثت كثيرا في هذا الكتاف الموطأ فقط عنا منه مردودة ولا استطعت الدنشيئا منه وهذا الرجل له علم بالقران وكثير التفكر والتن برفيه مثل من غير تقيب بالتفاسير المروجة واغا الفرق بينا انى اتقيد بالإحاديث وهوا المروجة واغا الفرق بينا انى اتقيد بالإحاديث وهوا

واحد بعد واحد الابسمى غربيًا يل بالمشهور ووزعل الناس عن هذا وبهذا لطربق لا يوجد فى الصعيم بالمات غربيا الدًا-

قرائه مالم يجبح شروطالتواترائ قال الشيخ هذا الكلام اخذه الأحناف الاصوليون من المحتزلة المتكلمين واستدلوا بالمتواترات في الحقائد الانها تفيلا يقيد وغيرالمتواتر بغيدا لظن عند هعروا ما المحدثون فلر نسمح منهم قط لفظ النوانز -

قال الشيخ رجعت النافقهاء الحنفية فوجة ممانم قسموا العلم الى ينقينى والى اطمئنانى وعرفوا اليقينى بالذى توانزعندا لعامة والخاصة مثل المحسوسات البديهيات (والإطمئناني) بالذى نوانز عندالخاصة فقط -

قولهماغا يجب الحمل بالمقبول منها الاحل فيم الصحيح والحسن-

قولهد والثالث ان وجدت قرينة تلحق بأحن العسمين القالم هذا واجع الالحدثين المحتمدين

من إيناء فارس وقد حمل الطعناف ومن يحذوها وهم على الى حنيقة لان قالب بلاد الهنداحناف-وقسلًا يطل الامام ولى ألسعن هذا الحديث فقال المان كان ملرعل الى حنيفة صحيحًا ولكن الإسلاملايكتفي بتخريح الفرعيات فقطبل يحتاج الى الاصول لتي تخرج الفرعيات منها وفى الحديث ابطنا رلفظ رجال بالجع فيدخل البخارى فيم إيضاء قولهر الخاربعة انواع المنه اماان بشتمل من صفات القبول قال الشبيخ فى الزمن السابن كان العلام منصبخين بصيخة القران الحكيدفان لأوان الحديث يوافق مأعندهم اويوافق شورى المسلمين فلوم ولوكان اسناده غيرصحيح واماباعتياركتن ظرقا الحديث يحكمون عليه بأنه نزقى الى ديجة الحسر لغبرة ومن الحساليا العجيج لغيرة وجعلوا الماية اربعترانسام صحيح لذانه وحسن لذان وصعيم لغيره وحسن لخيرى فهذاكان صيح المعدثين عيرالفقهاء

لايتقيد بذلك وسبب دلك المالم يلخذالعلم اهلركها بينغي ـ قولهومن غيرتزج بجوادم ماعلى الخدرة فالالشيخ الترجيع لايغيدالاالظن فقط واماالتطبيق والجع فيغيثا ن العلم القطعي والامام ولى الدرامام فريد في عذا لا يوجد مثلر-قولهر فلااللجاع الحاصل على تسلم صحترابا قال شبخناداؤد الظاهري وابن حزم وغيرهابردون اللجاع على مسائل الققد ويقبلون اللجاع عل الصيحين ومثل هن ابضيك مند الصياب فصرعن الاغته-قولهم والحلل الإقال الشيخ العلل أرابعي فهاالا المحدث المجتهد والعقيد المجتهد-قراهر المطلع على العلل لامثل المحدث المجتهد و الفقير المجتهدكما مرسابقا-قال الشيخ الامام البغارى عالمكبير في علم الحسب وقدورد في الحديث لوكان العلم في الثريالنالسجل

تولهم والمراد بالعدل من الهملكة تخلي على ملازم المتقاوى اجتنا الإعمال السيئة من المرودة والمراد بالتقوى اجتنا الإعمال السيئة من المرادة والمستال وبين الحافظ العالمة هنا خيالى فقط الأوجود الهمال الشيخ وقد فاتل الصحابة بعضه بعضًا ومع ذلك الحلق عليهم المهمود ولي الدين المرعد ولي بلا استشناء وتد ذكر الامام ولى الدين المراد بعد التاليم المراد بعد التاليم المراد بعد التاليم في احوالهم وليس المراد وفي التهم بعضهم بعضا واذا المراد من العدالة هو نفى المراد بعضهم بعضا واذا المراد من العدالة هو نفى المراد بعنهم فقط واما بتعربين المحافظ فيرد الماد بتن كذبيرية من صحيح البخارى فضلاعن غيري المراد عنه وقد عن صحيح البخارى فضلاعن غيرية من صحيا المناد المراد المراد

قوله وضط كتاب قال الشيخ بنبغي اريقابل سخت بسيخ شيخ ويقابل سيخ الشيخ بسيخ شيخ وهكذا واما الاعتاد على تعديم

المطابع فقط فلايفيد قال الشيخ دكرشيخ مشائخ أانه كان في دهلى حكومة الشيعة فاستنسخ بعضهم نسخة من صحيح البخاري بخط جيد فادخلوا فيه ثلاثة او اربعة احاديث موضوعة في مواضع متفرقة من شيرباعوا نسخامت عددة منه بنتمن رخيص جلافة فات الناس على شيائم لقلة غنه فلذلك يجب ان بقابل الطالب نسخت بنسخة شيخ وهكن امسلسلا الحالب نسخت بنسخة شيخ وهكن امسلسلا الحال مؤلف الكتاب -

قولهر واختلاف بعضهم في ابهمار بحرائة الله المنابخ نحن تغضل مسلم ابوجمين والبغاري بعشرة اوجه واما الموطأ فبمائم وجه-

قولَه نُواله نُوالمعتبول هذا شامل الصحيح والحسن الت سلم من المعارضة) بالمثل يعنى بالمقبول البصّامثل الصحيح والحسن روان عورض بمثله) بعن بالمقبول الشامل للصحيح والحسن كليهما (فان امكر الجع فهوالنوع المسمى) بمختلف الحديث فال المثبغ هذا الفن الامام فيم الامام الشافح وفلا قد الحنفية والمالكية

قاله وجما بحم بينها ان هنة الامراض لا تعدى يطبعها الاقال الشيخ والعدوى بالطبع لا بغول بمراحد من الناس لا نهم يغرون بوجودا لالد فال الدر تلح ولايليق ان سألتهم محل خلق القلملوت والدرض الله ولايليق ان بينسب هذا الغول الى النبي من الان هذا معلوم لدى الناس حميعًا -

قال الشيخ حديث آلاعدوي صحيح على ظاهرة وقد رأيت فى المتدانه اذا وقع الطاعون او وبأء مثلافان المتدكيد بفرون صموضع المرض وبتركون المرضى فلابدا و ونهم ولابد فنون الموتى ويما يترك الأولاد الأفهم والابناء المرضى وبب خلاف المسلمين فانها يفرق المرضى وبب خلون عليم ويشيعون المرضى وبب خلون عليم ويشيعون حنائزهم وهنه البركة عند المسلمين بتعليم

قولهم بمختلف الحديث قال الشيخ لمريكن اختلاف بين الائمة في الحي مات والوجبات الأناركل جدًا واغا كأن اختلافهم في المستخبات وفي اى العملين منهما

انظلفقط وهذا الاختلاف مثل اختلافهم فى احرف القران وكلها كاف شاف ومن اخذ بواحدمن دلك عان على لهدى والرشاد-

قوله ما يرو يد الصحابي المتاخرالاسلام كابي هرابة والمرما يرو يد الصحابي المتاخرالاسلام كابي هرابة منالا فانداسلوفي اواخر جياة النبي صلاسي عليه ولما في ادبع من العجرة (معارضالا تقدم عليه المن المتقدم الاسلام كالذي اسلوم من المتقدم المن كور اومثله فارسله الان الصحابة كعيرا ما يرسلون وايا ته عرضي الدرجة مناليوسالون وايا ته عرضي الدرجة مناليوسالون وايا ته عرضي الدراك الحاديث المستند المنابع المنابع وقد بحثنا كتيرا فوجد نا الاجاع الراجاء اكثرها صحيف ولذ اجعلنا مستندال الرجاء اكثرها حكم الخلفاء الراشدين فيقوى مستندال ولا بين المنابع وقد بحثنا كتيرا فوجد نا الاجاء قائم المقام حكم الخلفاء الراشدين فيقوى وصارح سنّا ولا بينظم احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بينظم احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وصارح سنّا ولا بين طبح احدان يري عليم فالمسلمين وسارح سنّا ولا بين طبع في مدينا كليم المنابع ا

اربحة رجال في الكتب الستة قولهر ونقل ابوبكرا لوزى مزالحنية وابوالوليه
الباجي من المالكية الإقال الشيخ هذان الإمان
الباجي من المالكية الإقال الشيخ هذان الإمان
الباجي المرسل من الثقات والراو كلابرسل
الراعن تغة رقم وايت مقبولة ومرسل مقبول
الراعن تغة رقم وايت مقبولة ومرسل مقبول
المائة النلاث بلاخلاف الااحمد بن حنبل
قولهم والصواب التغرقة بينهم البيعن باللهاس
قولهم والمواب التغرقة بينهم قواعدا صلح
الفقة اللها كف التي هي متناول جميع الناس عالي اللهاس المناب الم

قال الشائخ قاعدة مسطة الداروى امام من الائمة بلعظ بوهم السماع وهولم بيمع مثال دلك قال الحسن البهري حدث قومنا والدراعلم

قولهدفان عرف بالنصاوالاستقراءات فاعل ذلك مدلس قضى بهروالا الخ قال الشيخ الآن رجع الحاقظ المااردنا و مخن اغا تفول عبنل ما يقول الحافظ والمراد من التدليس هواخفاء العيب -

تولم قال ابن الصلاح هنا ان ونع الحذف في كتاب التزمت صحته كالبخارى ومسلم فصارفي الموطأ من باب اولي.

فولد وصورت ان يقول التابعي سواء كان كبيراه قال النبيع المنافعي بقول مثل مراسبل سعبد بن المسيب قال الشيخ الشافعي الرد بالتمثيل فقط ولد يود التخصيص فانه يقبل مراسيل الفقهاء السبعة مثل مراسبل سعيد بلافرق وقد جاء الجهال فحصروا كلام الامام النثافعي فسعيد فقط واما بالاستقراء فالي ستة اوسبحة وهواكث ما وجدمن واية الخوال الشيخ مراد الحافظ في غير الصحاح الستة لان الحافظ لم اطلاء عظم في غير الصحاح الستة وقد مجدن اكتيرا فوجدنا في غير الصحاح الستة وقد مجدن اكتيرا فوجدنا في غير الصحاح الستة وقد مجدن اكتيرا فوجدنا

الله بعثام الى تبيان ما فيم فنديبان للقران هو موطا مالك والموطأ ايخ بيمام الى شرح وشرحم الكنب الخستروالكان فرضا ان تعلم الناس القران فنتحيل في سبيل دلك كل المشقات فان استطعنا ان تعلم م بانفسنا علنا هموالادللناهم على كيفين التلفي والفهم-

ಕಬಲಿಡ

ذكرشبخنان كتاب (منصرب امامت) لمولانا المعلم الشهيد قال موسى جارالله في حقد ان احس من جمه وريخ افلاطون قال في النخنة

ومزا قوى ججهم الاجماع على جواز تثرح الذرية المصمر المسانه وللعارف به فاذا جازا الابلال المنة اخرى فجوازه باللخة الحريبة (اولى قالالشيخ المان في ايام النبي صلى الله عليه وسلم فانه نزل المخة قريش شما جاز النبي صلى الله عليه وم

فوائ عن الشيخ م

قال الشيخ بخن من الذبن حاربوا عل وهالمستاب على بلادهم وأهزمنا وبعد الهزيمة فهمتا الفساد الذى ادى الى هزيمتنا ورأنيا لهذا الفساد فانسِيًا فى بلاد المسلمين عامة و دلك انتالانستطيع ان نعل بالفقر الموجود الأن بسبب وكالعفة فى كبتنا اولوجو دالاختلاف بيننا وبين بقية الرحمة ولذالة يجب عليناان نتوجم الى تدوين فغم شامل للمذاهب ورفح الاختلاف بيزالمسلمين وقد وجدنا المسوى خيركتاب في هذا الياب لانه جامح فقيهناهب التلاثة مالك والىحنبقة والشافعي ولان الفقهم زغيرالحديث غيرمكن فوطأمالك كفيل بهرفان قصدنا اتامتحكومتر اسلامية فنبقى هذاالغفه والافلاشقا ككمة الاسلامين إيطارشمان عجزناعن اقامة المكومة الاسلامية فعينلا يبقى الفرآن وحده فعط وصن المعلوم ان القرآن دحدة البينالالفي بالمطلوب

الاسمحت أورأئيت اواشها كوتختلف الاحاديث والفنسيعضها استدلالأبكتاب اوسنتراواهاء وقيان كون المناطعهم تجوز سنها دتهم ولاا قبلحديثهم من قبل ما بدخل في الحديث من قبل ما بدخل في الحديث من قبل ما بدخل في الحديث من قبل ما بعض الفاظ المعانى زقال الشافعي فقال أمّاماقلت من ان التقبل الحديث الرعن تقتما فظ عالم عا بعيل معنى الحديث فكما قلت فلم لمزنقبل هكذا في الشهارات فقلت لران المالة معنى الحديث اخفى من احالم معنى الشهادات ومذاخطت في الحديث بأكنز مما احتطت بم في الشهادة رقال وهذاكما وصفت ولكن انكرت اذاكان من يحدث عن ثقة فيحدث عن رجل لوتعن انت نقتم امتناعك من ان تقليل الثقة بحسرالظر به فلاتتركم بروى الاعن تقة والالمتعرفان النال الشافعي فقلت لم فاالحجة لك في هذاججة عليك في إن لاتقبل خبر الصادق عمن جهلنا صدفة والناس من ان بينهدوا الاعلىنهادة

لتبائل العرب المختلفة إن يغرؤه بلغلهم المختلفة قولهم قال القاضى عياض بينغي سن باب الرواية بالمعنى قال الشيخ كلام القاضى عياض هذاعكن العلى بعدضط القاظ الأحاديث في الكتب و ي علطالب الحديث ان بروى داك الكتاب من شيئ من لفظم ولكزامنع لم مع بحثنا الشديد من قديم الزمان من تغيد بالفاظ الحديث فخطيه ولي وعظم في المعافل والمعالس\_ قولم في عني مدت وسي ذكرالشيخ عيل عبدالرزاق ممزي المصري ان الحافظ بن حينقل عن الى يوسف ان كذّب معبدين الحسن قال الشيخ فقلت لمهذا غيرصحيح واغاهذاكان مزعيد بن الحسن من فيامن حدث ونسي فقط قال العام الشانعي حاليه ... في سالة الامع اقبل في الحديث الرجل الواحد والمأقولا انبل وإحدامتها وحده فى الشهادة وافبل فى الحديث حدثن والان عن فلان إذ المريكن مدلساً ولا إقبل في الشهارة

لانقبل من مدلس حديثاً حتى يتول فيد حدثني اوسعت نقال تداراك تقبل شهادة من لاتقبل حديثه فقلت لدلكراسر المديد وموقعدمن السلمين والمحنى بن-قال وماهوقلت أن تكون اللفظة تمك من الحديث فتحيل معناء اوينطن بعا بغير لفظ الحديث والناطئ بعاغرعامد لاحالة الحديث نصل مخاه فاذاكان الذي بحسر الحدث يعمل هذا المعنى وكان غيرعاقل للديث فلم تقبل حديثه اذا كان محمل مالا يعقل ان كان ممن لايؤدى الحديث بحروفه وكان بلقس تأدبت على معانب وهو لا يعقل المعنى بحال قال افيكون عدلا غيرمقبول لحديث قلت نعماذا كانكها وصفت كان هذا موضع ظنن بينة برد بهاحديث وقد يكون الرجل عدالرعاغيرة ظننا في نفسر وبعض إقربهم ولعلمان يومن بجداهون عليرمن ان بشهد ساطل ولكن الظنة لهادخلت عليه تركت بها شهادته فالظنة فيمن لايؤدى الحديث

من عرفواعدله وصدقه الشد تعفظامنهم ان يقبلوا حديث من عرفوا صحة حديث و ذلك ان الرحل بلغي الرجل برى عليه سماالخير فيحسن برالظان فيقبل حديثم وينقلم وهو لايعرف حاله فيذكران رحلا يقال له فلان حدثني كذااما على وجربيصوان يجد عامدلك عددتفة فقيل والثقة واماعل ان يحدث على انكارة و التحيمنه واما بغفله في الحديث عنه ولااعلم انى لقيت احدًا بريامن ان يحدث عن تعتمان واخر بخالف فقعلت في هذاما يحب على ولم بين طلبي الدلائل علمعونة صدق من حدثني اج على من طبى د لك على معنة صدق من فوقم لاني احتاج في كلهم إلى ما احتاج المير فيم لقبت عنم لان كلهم مذبت خبرًا عين فوقدولن دونه ومن عرفناه دلسمرة فقدابان لناعورتهني روايت وليستنظف عوزة بدب غروبها مرينه ولا النصيعة في الصن فنقراهن ماقبلنا مزاهل لنصيعة في لمصدق فقلنا

من السطور بين هذه العبارة العبارة المكتوبة العبارة المكتوبة المكتوبة المالوسالة والمعالمة والمع

عده القام في هنائقام تنييرلجارة وتهالاصل هنادالالة على معترو منام والمد منادره المناس على الفرد المناس

واذااختلفت الروابت استدللناع المعغوظ منها والخلط بهذا ودجوه سواه تدل -على الصدق والحفظ والخلط قد ببيناها في غيرهذا الموضع واسأل السنعكا العصمة مكف (قال الامام النيائعي) وهوالشد حديث (اى حدثر) عن بني اسراويل روى عن رسول اللم صل الله عليم وسلم في هذا وعليم اعتدنامح غيرة في الله نقل حديثا الامن ثقة وبعن صدق من عل لحديث من حين ابتداء الى ان يبلغ بمنتهاء ٥٥٥ -وفال نهل يغوم بالحديث المنقطح حجة علم من علم وهل يختلف المنقطح اوهووغيرع سواءرقال فقلت لم المنقطح عنتلف فن ستاهدا صحاب رسول الله (ص)من التابعين فحدث حديثا منقطعاعن الني صلمالاس عليه وسلم اعتبرعليه بأمور منها ان ينظى الى ماارسل من الحديث فان شركه فيم الحفاظ المونول فاسند ولا الى رسول الله (ص) عمل معنى ماردى كانت هدة دلالة على صحة هذا الحديث من هذا الطربق

بجووف ولابحقل معانية ابين منها فالشاه من ترد شهادته له فيما هوظنين فنم يحال ٩ وقال الشافعي رحمه الله مدر ومن كشرغلطه وله يكن لدا صل كتاب صحيح لم يقبل حدث كما بكون من اكثر من الغلط في الشهارة لمرتقيل شهادنه - قال واصرالحديث متيابيون فمنه المعروف بحلم الحديث بطليم بالتدين وسماعهمن الاب والحروزى الرحم وطول مجالستراهل العامروالتنازع فيم وص كان مكن اكان مغدما في الحديث ان خالفرمن يقصر عنه فيه كان اولى ان يقبل حديثهمن يخالف من اهل التعصيرين (قال الشافعيّ ويعتبرعا اهل الحديث اذا اشتركوا في الحديث عن الرجل بان يستدل عاحفظ احدهم عوانقة اهل الحفظ لهو علخلاف حفظ بخلاف حفظ اهل الحفظ

مادصفت اضريحديثه حتى لابسح احدامنهم قبول مسلم واذاوجدت الدلائل لصحة حديثه بماوصفت اجبناان نقبل مسلم ولانستطبع النزع الاالحجة تثبت بمشوتها بالمتصل وذرائ الصمعنى المنقطح مغيب بجنفل ال يكون حلعن يغبعن الرواية عنماذاسي والبعض المنقطعات وان وانقد ميسل مثله فقد يحقل ان بكون مخرجها واحدا مرجيت الرسى امريقبل وان قول بعض اصحاب رسول السطالس على في اذا قال براب ولووا فقدلم يدل علاصحة عزج الحديث ولالة قوية اذا نظرينها ويكن ان يكون اغاغلط بمحين سمع قول بعن اصحاب النبي رس يوافقه ويحمل شل هذا فيمن وانقهمن بحض الفقهاء رقال الشافعي رحمداللة ... فأما من بعدكيارالتا بعين الذين كفرت مشاهدتم لبعض اصحاب النبى رس فلااعلم منهم واحدا يقبل مسلم لامور احدها انم الشد تجوزا في من يردون عنهم الآخرانم برجد عليم الدلائل فيما اوسلوا بضعف عنرجم والاخركشة الاحالة في

حديث له بيشاركرفيه من يستنوقيل ما يتفر دبهن فلك ويعتبر عليه بان بنظرهل يوافقه مسل غيره من فيررجاله الذين قبل عنه فأن وجد و لك كانت دلالة نقوى له ورسله وهي ما يوى عن بحض اصحاب المنبي صليا للسعليس فيلاله فان وجد بوافق فأروى عن النبي صليا للسعليه في هذه دلالة انه له ويا عذه رسلاله عن وجد المنافع المنافع المنافعة المنافعة

## فمالكك

الناس من بعثة نبينا الخرص البخارى منقسمون الى ثلاث طبقات

مصوصيات الطبقة الأولى .

خصوصية الطبقة الثانية ان الامة الحمدية انقسمت الىقمين

٢ القسم الاول والثاني وخصوصيتهما ايضا

و خصوصية الطبقة الثالثة الفالانقبل الاحادثيث الخ

ع الدوين علم الحسيث واصوله والفقه وغيرها كان في الطبقة الثَّاليُّر

المعديث المشهوروا لحسن والصعيع والغريث التصل المس عندانيخ

٧ کل غيب مردود لا يقبل

4 اول من صف والمصطلح

4 شرح بعض ما في الخنبه

٨ الرامهرمزي غيرمشهودكتبوا . ٨ السَّة السنة خصة

م طبع كما ب المرمدي وكلن لا يدرى هل صبيح ام لا

٩ الكتب التي الفت بعد الكت الحنسة كلما مشوشة

4 أولامن الف في اصول الحدث الشافعي

ا الكتب الخيسة لاتوئد مذه أمن للداهب

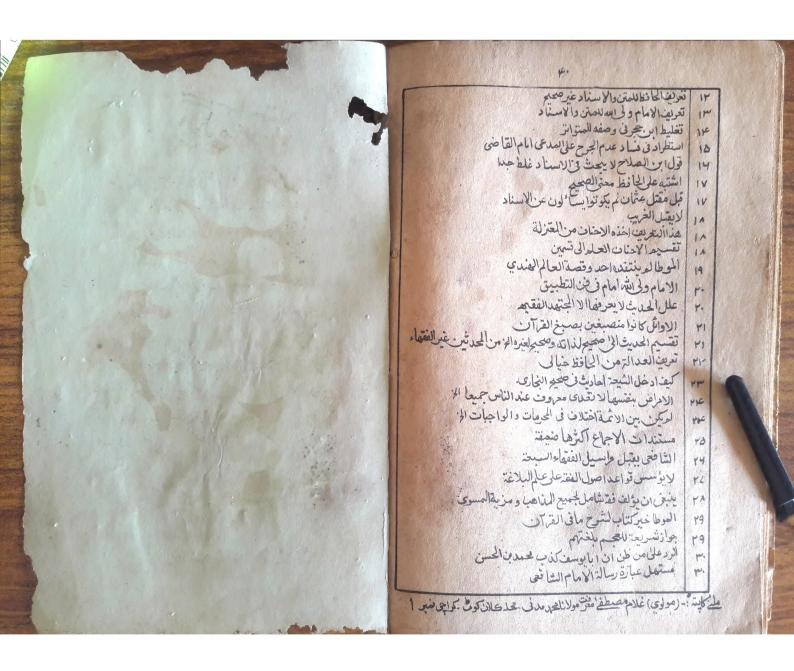
الشافعية هم اكثر ألناس عدمة للحديث

۱۱ الخطيب الغدادي وتعصبه الفظيع . الالحجادة: أن ما روالا علم الخطيب التد

ا المحدّ نؤن كيسوا بعيال على الخطيب كما يتول ان حجر. الله الغاضي عيا عن لوكون له دراية الإبعد عب العالمت

الوخاروا واكترت الحالة في الدخاركان امكن للوهود ضعف من يقيل عنه (قال الشافي ) وقد خبرت بعض من خيرت من هال لعلم فرأيتهم انوامن فعلي وضرها لأيت الرجل يقنع بيسبرالعلم اويربدان لابكون مستفيلا الامن جهة قديد كرمن مثلها اواريج فيكون من اهل التقصير فالعلم ورأئت من عاب هازه المسيل ورغب فى التوسع فى العلم من دعاه ذلك الى القبط عن او امسك عن القبول عنم كان خيرالد ورايت العفلة قدتدخل علااكثرهم فبقارعن بردمثل وخيرامنه وتدخل عليه فيقيل عن يعرف ضعفه اذا وافن فولايقوله وبردحون الثقن اذاخالف قولايقولم وندخل عا بحصهم منجهات ومن نظر والعلم بخبرة وتلازغفان استوحش من مرسل كامن دون كباراليا بعين بدلائل ظاهرة فيها اه صيساله للامام كمام النشافعي تصمالله طبع المطبعة الكبرى الاملين بيولاق معراسيه

قداهم بطبع هذه السالة ومتلوها علام مصطفر غفراه السند الطواليجة



## ري ومطبوعا ١. تمكن عرب يعني تفسير سورة سيا (سندهي) ٧. مفيل لطلب شرح تعريفات الاستنباء (عرلى) ٣- قرآن كرم كامقدم اور سورة فالخدكي تغيير زاردو) m - سلسله Tسان عوبي -يعنى سنرح ونزمب القراءة الرشيادة ان کے علاوہ دیگر هوقسم کی درسی وغیر درسی کتابیں مطوع باكسنان اسندوستان مصرا دربروت وغيره بكفابيت شكوانے كے ليے صب ذيل بيت برا رور دي - است مكل مت خرش خط لكهيي دمودی غلام مصطفی - محسار کلال کوسط متصل گبول باغ - کراچی تمبر ۱